

桂林航天工业学院教务处

教务〔2019〕7号

关于开展2019年春季学期优质课程评选工作的通知

各教学单位：

根据《本科教学优质课程评选及奖励办法》，2019年春季学期，学校继续开展优质课程评选工作。现将相关事项通知如下：

一、申报条件

当学期开设的理论课和独立开设的实验课程均可申报，申报优质课程需同时具备以下条件：

（一）课程任课教师爱岗敬业、师德高尚，立德树人，不存在违反师德师风的情况；服从本单位教学工作安排；近两年无教学事故；

（二）课程任课教师近两年教学质量综合评价均在85分及以上；

（三）申报课程应不少于16学时。

二、推荐名额

各教学单位在教师申报的基础上，按本学期开设课程的总教

学班数的 40%推荐，在学期末按推荐数的 70%确定获奖课程数及相应等级，具体推荐和获奖名额如下：

序	教学单位名称	课程 教学 班数	可推荐数及各档可推荐数 (教学班数的 40%)			可获奖数 (推荐数的 70%)			
			总数	A (12%)	B (35%)	C (53%)	A (12%)	B (25%)	C (33%)
1	管理学院	117	47	6	16	25	6	12	15
2	航空旅游学院	59	24	3	8	13	3	6	8
3	机械工程学院	120	48	6	17	25	6	12	16
4	电子信息与自动化学院	120	48	6	17	25	6	12	16
5	汽车与交通工程学院	47	19	2	7	10	2	5	6
6	能源与建筑环境学院	38	15	2	5	8	2	4	5
7	计算机科学与工程学院	54	22	3	8	11	3	5	7
8	外语外贸学院	221	88	10	31	47	10	22	29
9	传媒与艺术设计学院	74	30	4	10	16	4	7	10
10	马克思主义学院	105	42	5	15	22	5	11	14
11	理学院	102	41	5	14	22	5	10	13
12	体育部	203	81	10	28	43	10	20	27
13	实践教学部	29	12	2	4	6	1	3	4
14	人文素质与创新创业学院	10	4	1	1	2	1	1	1
	小计	1299	520	63	182	275	63	130	171

三、工作时间安排

(一) 各任课教师按要求向课程所在教学单位提交《2018 - 2019 学年度下学期优质课程申请表》；

(二) 各教学单位汇总优质课程申报情况，并于元月 18 日前将《2018 - 2019 学年度下学期优质课程推荐汇总表》(A 档)提交至教务处；

(三)各教学单位将本单位 2019 年春季学期 A、B、C 档优质课程评选方案于 2 月 27 日前交至教务处备案。

(四)各教学单位按本单位的评选方案组织课程评选工作,推荐为 A、B、C 档的优质课程评价结果在本单位公示三天后,于 2019 年 6 月 28 日前报送教务处;

(五)校级评选小组成员将当学期推荐为 A 的优质课程评教结果于 2019 年 6 月 28 日前报送教务处;

(六)教务处于 7 月 5 日前将本学期优质课程综合评价结果及认定等级在 O A 公示一周。

(七)公示无异议后,提交学校教学工作委员会审定。

- 附件: 1、2018 - 2019 学年度下学期优质课程申请表
2、2018 - 2019 学年度下学期优质课程推荐汇总表
3、2018 - 2019 学年度下学期优质课程检查情况表
4、听课评价表(参考)



附件 1:

桂林航天工业学院
2018 – 2019 学年度下学期优质课程申请表

申请人: 张三

序	课程名称	课程号 (教学班号)	课程 时数	课程 性质	考核 方式	申报 等级
1	线性代数 (A)	120008-001	40 (40+0)	学科基础必修	考试课	A
						B
						C
教学单位 审核意见		申报课程信息无误。 教学秘书签名:				

附件 2:

桂林航天工业学院

2018 – 2019 学年度下学期优质课程推荐汇总表

教学单位名称（盖章）:

序	申报教师	课程名称	课程号 (教学班号)	课程 时数	课程 性质	考核 方式	推荐 等级
1	张三	线性代数 (A)	120008-001	40 (40+0)	学科基础必修	考试课	A
							B
							C

附件 4:

听课评价表（参考）

开课单位:

课程名称:

课程类型: 理论课（含课内实验课）

独立实验课

授课班级:

授课教师:

教师职称:

测评要素	参考内涵	95	90	85	80
1. 教学态度	尊重学生、治学严谨、讲课有热情、精神饱满				
2. 教学内容	教书育人、教学目标明确、进度适宜；观点正确、表达清晰；内容充实，重点突出、注意介绍本学科研究和动态				
3. 教学方法	理论联系实际，善于启发思维；能够实现师生互动，课堂气氛活跃；能有效利用各种教学媒体				
4. 教学效果	学生理解和掌握了教学内容；学生相关能力得到培养和提高				
总评成绩					
课程系数、存在问题及改进建议					
建议课程质量系数: 2.0[]； 1.5[]； 1.2[]； 1.0[] 请在相应的课程系数后的括号中打✓					

专家（签字）:

年 月 日